

<p style="text-align: center;"><b>ОНТҮСТИК ОАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ АҚ</b>  <b>«Онтыстик Казахстан медицина академиясы» АҚ</b></p>	 <p style="margin-top: -10px;"><b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b>  <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b></p>
<p style="text-align: center;">Патология және сот медицина кафедрасы  <b>«Патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</b>  <b>6В10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы</b></p>	63-11-2024 24 беттің 1 беті

## Силлабус

### Патология және сот медицина кафедрасы **«Патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы** **6В10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы**

<b>1. Пән туралы жалпы мағлұмат</b>			
1.1	Пән коды: PF 3206	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Патологиялық физиология	1.7	Курсы: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: Молекулалық биология медициналық генетика негіздерімен; биологиялық химия; микробиология; физиология анатомия негіздерімен	1.8	Семестрі: 6
1.4	Реквизиттен кейінгі: Дәрілік заттарды тиімді қолдану дәлелді медицина негіздерімен	1.9	Кредит саны (ECTS): 5/150
1.5	Цикл: БП	1.10	Компоненті: ЖК
<b>2. Пәннің мазмұны</b>			
Патологиялық физиология медицинаның теоретикалық негізі болып табылады.			
Патологиялық физиология ауру мен аурулардың негізін құрайтын біртекtes дерптік үдерістердің пайда болуы, дамуы және аяқталуы жалпы занылыштарын зерттейді.			
Патологиялық физиологияның негізгі әдісі эксперименталды үлгілеу әдісі болып табылады.			
<b>3. Жиынтық бағалау түрі</b>			
3.1	Тестілеу +	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚҚЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа
<b>4. Пәннің мақсаттары</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>білім алушылардың біртекtes дерптік үдерістерінің этиологиясы мен патогенезін, алдын алу және түзету принциптері туралы білімдерін қалыптастыру;</li> <li>білім алушылардың клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін патофизиологиялық талдау дағдыларын қалыптастыру.</li> </ul>			
<b>5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)</b>			
ОН1	патологиялық физиологияның пәні мен міндеті туралы білімдерін көрсетеді және жалпы нозологияның негізгі үғымдарын біледі;		
ОН2	біртекtes дерптік үдерістерінің этиология мен патогенезін түсіндіреді;		
ОН3	ағза мен тіндердің денгейлеріндегі дерптік үдерістерді, анықтайды;		
ОН4	жүргізілген эксперименталдық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды;		
ОН5	клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды;		
ОН6	білім алушылар мен оқытушыларға тәжірибелік жұмысты жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде өз білімдері мен біліктерін көрсетіп береді.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	ОН7. Дәрілік заттарды тиісті пайдалану ережелерін: дәрілік заттарды тағайындау, кәсіби кеңес беру, дәрілік заттардың артықшылықтары, қауіптері және ықтимал қарсы көрсетілімдері туралы аса манызды ақпаратты ұсынуды менгерген	
	ОН4	ОН11. Өмір бойы білім алуға бейімді, кәсіби құзыреттілікті дамыту үшін	

<p style="text-align: center;"><b>ОНТҮСТИК ОАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> «Онтыстик Казахстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p style="text-align: center;"><b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Патология және сот медицина кафедрасы</p>		63-11-2024
<p>«Патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы</p>		24 беттің 2 беті

		Фылымдағы, фармациядағы және денсаулық сактаудағы тұрақты өзгерістер негізінде үздіксіз кәсіби дамудың жеке жоспарын дамыту траекториясын таңдайды ОН12. Аналитикалық және зерттеу жұмысының дағдыларын дамыту үшін фылыми білімді қолданады, дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың тиімділігін, қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ететін зерттеулер жүргізуге қабілетті				
	ОН6	ОН9. Денсаулық сактау стейхолдерлері арасында тиімді коммуникация дағдылары, үздіксіз кәсіби дамуға мотивациясы мен мәдени толеранттылығы бар				
<b>6. Пән туралы толық ақпарат</b>						
6.1		Өткізу орны: ОҚМА, патология және сот медицина кафедрасы, Шымкент қ., Аль-Фараби аланы, 3, оқу ғимараты №2, 4 этаж; №404, а, б, №406, №408, №409, №411, а, б ауд.; e-mail: Patan.gisto@mail.ru				
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжірибелік сабак	Зерт. сабак	ОБӨЖ	БӨЖ
		10	40	-	15	85
<b>7. Оқытушылар туралы мәліметтер</b>						
№	ТАЖ	Дәрежесін және лауазымы	Электрондың адресі	Фылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері	
1.	Бисимбаева Сауле Бабатовна	М.ғ.к., доцент м.а.	bisimbaeva @inbox.ru	Фылыми бағытының тақырыбы «Өкпе туберкулезін онтайлы емдеудің гигиеналық тұрғыдан негіздеу»	40 фылыми жұмыстардың авторы, 2 алдын-ала патентті, 1 патентті, 1 монографияны және 2 фылыми- зерттеу жұмысы нәтижелерін енгізу актілерін дайындауды	
2.	Кулбалиева Жаннат Жаксылыкова	М.ғ.к., доцент м.а.	zhann_7 @mail.ru	Фылыми бағытының тақырыбы «Влияние свинца на окислительный метаболизм липидов и белков крови и его коррекция биофениколем»	46 фылыми жұмыстардың, 1 оқу-әдістемелік күралдың авторы, 2 фылыми-зерттеу жұмысы және 3 оқу-әдістемелік жұмысы нәтижелерін енгізу актілерін дайындауды	
3.	Керимов Расим Азатович	Медицина магистрі, аға оқытушы	Kir-2004 @list.ru	Фылыми бағытының тақырыбы «Диагностика и профилактика колоректального рака»	20 фылыми жұмыстардың авторы	
4.	Игнатьева Анастасия	Аға оқытушы	Zhelonkina_88 @mail.ru	-	-	

<p style="text-align: center;"><b>ОНТҮСТИК ОАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY АҚ</b></p> <p style="text-align: center;">«Онтыстик Казахстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p style="margin-top: -10px;">SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p style="text-align: center;">Патология және сот медицина кафедрасы</p> <p style="text-align: center;">«Патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы</p>	<p>63-11-2024</p> <p>24 беттің 3 беті</p>

	Сергеевна					
5.	Бердалиева Гульмира Бахытқызы	Ағаокытушы	mira-3505 @mail.ru	-	6 ғылыми жұмыстардың авторы	
6.	Сейдақбар Айсана Усеновна	Оқытушы	aseydaqbar @mail.ru	-	2 ғылыми жұмыстардың авторы	
7.	Дүйсембиеva Жазира Мерейқызы	Оқытушы	Zhazira-0508 @mail.ru	-	3 ғылыми жұмыстардың авторы	
<b>8. Тақырыптық жоспар</b>						
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/форма-лары
1	<b>Дәріс.</b> Патологиялық физиология пәні, міндеттері және әдістері. Жалпы нозология. Жалпы этиология және патогенез	Патологиялық физиология пәні, мақсаты, міндеттері. Патофизиологияның әдістері. Жалпы нозологияның негізгі түсініктері. Ауру, түсінігі, сатылары, аяқталуы. Этиология мен патогенез туралы түсінік. Этиологиялық жайттардың жіктелуі. Патогенездің негізгі тізбегі және «көрі айналып соғу шенбері». Сауығу тетіктері	ОН1	1	Шолу дәріс	Блиц-сауалнама Кері байланыс
	<b>Тәжірибелік сабак.</b> Патологиялық физиология пәні, міндеттері және әдістері. Жалпы нозология. Жалпы этиология және патогенез	Патологиялық физиология пәні, мақсаты, міндеттері. Патофизиологияның әдістері. Жалпы нозологияның негізгі түсініктері. Ауру, түсінігі, сатылары, аяқталуы. Этиология мен патогенез туралы түсінік. Этиологиялық жайттардың жіктелуі. Патогенездің негізгі тізбегі және «көрі айналып соғу шенбері». Сауығу тетіктері	ОН1 ОН2 ОН4 ОН6	3	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study	Тексеру парагы
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы.</b>	Ауру алды, түсінігі, пайда болуы жағдайлар, мысалдар. Жүктемелі	ОН1 ОН2 ОН6	1/4	Case-study	Тексеру парагы

<b>ОНТҮСТИК QАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ АҚ</b>  <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	<b>Патология және сот медицина кафедрасы</b> <b>«Патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы</b>	<b>63-11-2024</b> <b>24 беттің 4 беті</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

	Ауру алды туралы түсінік. Ауру алдыны жүктемелі сынаамалармен анықтау	сынаамалар, түрлері, организмге әсер ету тетіктері				
2	<b>Дәріс.</b> Реактивтілігінің дөрттанудағы маңызы	Организмнің реактивтілігі мен төзімділігі туралы түсінік. Реактивтілік пен төзімділіктің түрлері, оларды анықтайтын жайттар. Патологиялық реактивтілік. Конституция мен жастың дөрттанудағы маңызы	ОН1	1	Шолу дәріс	Блиц-саулнама Кері байланыс
	<b>Тәжірибелік сабак.</b> Реактивтілігінің дөрттанудағы маңызы	Организмнің реактивтілігі мен төзімділігі туралы түсінік. Реактивтілік пен төзімділіктің түрлері, оларды анықтайтын жайттар. Патологиялық реактивтілік. Конституция мен жастың дөрттанудағы маңызы	ОН1 ОН2 ОН4 ОН6	3	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study	Тексеру параграфы
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы.</b> Тұқымқуалау-шылықтың дөрттанудағы маңызы	Тұқым куалайтын аурулардың жіктелуі. Мутациялар, түрлері, себептері, салдарлары. Тұқым куалайтын аурулардың пайда болуының жалпы тетіктері және, көріністері	ОН1 ОН2 ОН5 ОН6	1/5	Case-study	Тексеру параграфы
3	<b>Тәжірибелік сабак.</b> Жасушаның жалпы патологиясы	Жасушаның зақымдануы, түсінігі, түрлері, себептері, пайда болуының жалпы тетіктері, көріністері. Некроз және апоптоз. Зақымдаушы эсерлерден жасушаның қорғану және бейімделу тетіктері	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН6	2	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study	Тексеру параграфы
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы.</b> Зақымдануға организмнің	Жауаптың жіті кезеңі, түсінігі, себептері, патогенезі, көріністері. Стресс, түсінігі, сатылары, дамуының	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5 ОН6	1/5	Case-study	Тексеру параграфы

<p>ОНТҮСТИК ОАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Онтыстик Казахстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Патология және сот медицина кафедрасы</p> <p>«Патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы</p>		<p>63-11-2024 24 беттің 5 беті</p>

	жалпы серпілістері	тетіктері және көріністері. Сілейме, түсінігі, түрлері, жалпы патогенезі, сатылары. Кома, түсінігі, түрлері				
4	Дәріс. Шеткери қанайналымының бұзылыстары	Шеткери қанайналымы бұзылыстарының негізгі түрлері. Артериялық және веналық гиперемия, ишемия, стаз, тромбоз және эмболияның себептері, дамуының тетіктері, сыртқы көріністері және салдарлары	ОН1	1	Шолу дәріс	Блиц-саулнама Кері байланыс
	Тәжірибелік сабак. Шеткери қанайналымының бұзылыстары	Шеткери қанайналымы бұзылыстарының негізгі түрлері. Артериялық және веналық гиперемия, ишемия, стаз, тромбоз және эмболияның себептері, дамуының тетіктері, сыртқы көріністері және салдарлары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	3	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study	Тексеру параграфы
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ. БӨЖ тапсырымасы.</b> Маскүнемдік, нашақорлық, токсикоманияның патофизиологиялық аспекттері	Маскүнемдіктің этиопатогенезі. Маскүнемдік кезіндегі соматикалық және жүйкелік бұзылыстары, емдеу ұстанымдары. Нашақорлықтың түрлері. Нашақорлық пен токсикоманияның этиологиясы және даму сатылары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5 ОН6	1/4	Case-study	Тексеру параграфы
5	Дәріс. Қабыну	Қабыну, түсінігі. Қабынудың этиологиясы. Қабынудың негізгі күрамдас бөліктері – альтерация, экссудация, лейкоциттердің эмиграциясы, пролиферация. Қабынудың биологиялық маңызы. Қабынудың жергілікті және жалпы белгілері	ОН1	1	Шолу дәріс	Блиц-саулнама Кері байланыс

<p style="text-align: center;"><b>ОНТҮСТИК ОАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> «Онтыстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p style="text-align: center;"><b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Патология және сот медицина кафедрасы</p>		63-11-2024
<p>«Патологиялық физиология» пәннің жұмыс оку бағдарламасы</p>		24 беттің 6 беті

<b>Тәжірибелік сабак.</b> Қабыну	<p>Қабыну, түсінігі. Қабынудың этиологиясы. Қабынудың негізгі күрамдас бөліктері – альтерация, экссудация, лейкоциттердің эмиграциясы, пролиферация. Қабынудың биологиялық маңызы. Қабынудың жергілікті және жалпы белгілері</p>	OH1 OH2 OH3 OH4 OH5 OH6	3	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study	Тексеру параграфы
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы.</b> Жұқпалы үдерістің патофизиологиясы. Сепсис	OH1 OH2 OH3 OH5 OH6	1/5	Case-study	Тексеру параграфы
	<b>Тәжірибелік сабак.</b> Қемірсу алмасуның бұзылыстары	OH1 OH2 OH3 OH4 OH5 OH6	2	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study	Тексеру параграфы
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы.</b> Май және нәрүыз алмасуның бұзылыстары. Ашығу	OH1 OH2 OH3 OH5 OH6	1/5	Case-study	Тексеру параграфы
	<b>7</b> <b>Дәріс.</b> Су-электролит алмасуның бұзылыстары	OH1	1	Шолу дәріс	Блиц-сауалнама Кері байланыс

<p>ОНТҮСТИК ОАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Онтыстик Казахстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Патология және сот медицина кафедрасы</p> <p>«Патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы</p>		<p>63-11-2024 24 беттің 7 беті</p>

<p>8</p>	<p><b>Тәжірибелік сабак.</b> Су-электролит алмасуның бұзылыстары</p>	<p>гидратацияның этиологиясы және патогенезі. Ісінудің патогенездік жайттары</p>				
	<p><b>ОБӨЖ/БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы.</b> Қышқылдық-сілтілік үйлесімнің бұзылыстары. Дәрумендер алмасуның бұзылыстары</p>	<p>Оң және теріс су тептепендігі туралы түсінік. Су-электролит патологияның бірtektes түрлері. Дегидратация мен гипер-гидратацияның этиологиясы және патогенезі. Ісінудің патогенездік жайттары</p>	<p>ОҢ1 ОҢ2 ОҢ3 ОҢ4 ОҢ5 ОҢ6</p>	3	<p>Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study</p>	<p>Тексеру парағы</p>
	<p><b>Дәріс. Гипоксия. Қызба</b></p>	<p>Қышқылдық-сілтілік үйлесімі бұзылыстарының жіктелу ұстанымдары. Ацидоздар мен алкалоздар, түрлері, компенсация тетіктегі, қалпына келтірудің тәсілдері. Эр түрлі гипо- және гипер- витаминоздардың этиологиясы, патогенезі, көріністері</p>	<p>ОҢ1 ОҢ2 ОҢ3 ОҢ5 ОҢ6</p>	1/4	<p>Case-study</p>	<p>Тексеру парағы</p>
	<p><b>Тәжірибелік сабак. Гипоксия. Қызба</b></p>	<p>Гипоксия, түсінігі. Гипоксиялық жағдайлардың жіктелуі. Гипоксиян негізгі түрлерінің этиологиясы мен патогенезі. Гипоксиядағы тез және ұзақ мерзімді бейімделу серпілістері. Қызба, түсінігі, этиологиясы, патогенезі, сатылары, биологиялық маңызы</p>	<p>ОҢ1</p>	1	<p>Шолу дәріс</p>	<p>Блиц-саулана Көріністері</p>
			<p>ОҢ1 ОҢ2 ОҢ3 ОҢ4 ОҢ5 ОҢ6</p>	3	<p>Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study</p>	<p>Тексеру парағы</p>

<p>ОНТҮСТИК ОАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Онтыстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Патология және сот медицина кафедрасы</p> <p>«Патологиялық физиология» пәннің жұмыс оку бағдарламасы</p>	<p>63-11-2024 24 беттің 8 беті</p>

9	<p><b>ОБӨЖ/БӨЖ.</b> <b>БӨЖ</b> <b>тапсырмасы.</b> Аралық бақылау № 1</p>	<p>1-8 апта ішінде өткен дәрістер, тәжірибелік сабактар, өзіндік жұмыс тақырыптары</p>	<p>ОН1 ОН3 ОН5</p>	<p>1/5</p>	<p>Тестілеу</p>	<p>Тексеру парағы</p>
	<p><b>Тәжірибелік сабак.</b> Аллергия</p>	<p>Аллергия, анықтамасы, этиологиясы. Аллергендер, олардың түрлері. Аллергиялық серпілістердің жіктелуілер және жалпы патогенезі. Аллергиялық серпілістердің I, II, III, IV түрлерінің патогенезінің ерекшеліктері. Көп тараған аллергиялық аурулардың көріністері мен патогенезі</p>	<p>ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6</p>	<p>2</p>	<p>Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study</p>	<p>Тексеру парағы</p>
	<p><b>ОБӨЖ/БӨЖ.</b> <b>БӨЖ</b> <b>тапсырмасы.</b> Дәрілік заттардың қосымша әсерінің патофизиологиялық аспектілері. Иммунотапшылықты жағдайлар</p>	<p>Жасушалардың дәрілік закымдануы. Дәрілік канцеро- және тератогенезі. Дәрілік аллергия. Иммунотапшылықты жағдайлар, түрлері, этиологиясы, патогенезі. ЖИТС, этиопатогенезі, сатылары, көріністері. Аутоиммундық аурулар. Аутоиммундық бүліністер тетіктері</p>	<p>ОН1 ОН2 ОН3 ОН5 ОН6</p>	<p>1/5</p>	<p>Case-study</p>	<p>Тексеру парағы</p>
10	<p><b>Дәріс.</b> Өспелер</p>	<p>Өспелер, анықтамасы, түрлері. Өспелердің биологиялық ерекшеліктері. Өспелердің этиологиясы. Канцерогенез, сатылары. Организмнің антиblastomдық төзімділік</p>	<p>ОН1</p>	<p>1</p>	<p>Шолу дәріс</p>	<p>Блиц-саулнама Кепі байланыс</p>
	<p><b>Тәжірибелік сабак.</b> Өспелер</p>	<p>Өспелер, анықтамасы, түрлері. Өспелердің биологиялық ерекшеліктері. Өспелердің этиологиясы. Канцерогенез,</p>	<p>ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6</p>	<p>3</p>	<p>Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study</p>	<p>Тексеру парағы</p>

<p style="text-align: center;"><b>ОНТҮСТИК ОАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> «Онтыстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p style="text-align: center;"><b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Патология және сот медицина кафедрасы</p>		63-11-2024
<p>«Патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы</p>		24 беттің 9 беті

11	<p><b>ОБӨЖ/БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы.</b> Тіннің өсу патологиясы</p>	<p>сатылары. Организмнің антиblastomдық төзімділік</p> <p><b>Дәріс. Қан жүйесінің патофизиологиясы</b></p>	<p>Тін өсуі патологиясының біртекtes түрлері. Гипер- және гипобиотикалық үдерістер. Гипотрофия, гипертрофия, атрофия, гиперплазия, регенерация</p> <p>Анемиялар, түсінігі, анықтамасы, этиологиясы, патогенезі, гемограммадағы өзгерістері. Эритроцитоздар, түсінігі, түрлері. Лейкоцитоздар және лейкопениялар, түсінігі, түрлері, себептері. Лейкоциттік өрнектің өзгерістері. Геморрагиялық синдромы, түрлері, этиопатогенезі. Тромбоздық синдромы, патогенезі. ТШҚҰ-синдромы, сатылары</p>	<p>ОН1 ОН2 ОН3 ОН6</p> <p>ОН1</p>	<p>1/4</p> <p>1</p>	<p>Case-study</p> <p>Шолу дәріс.</p>	<p>Тексеру парагы</p> <p>Блиц-саулнама Кері байланыс</p>
	<p><b>Тәжірибелік сабак. Қан жүйесінің патофизиологиясы</b></p>	<p>Анемиялар, түсінігі, анықтамасы, этиологиясы, патогенезі, гемограммадағы өзгерістері. Эритроцитоздар, түсінігі, түрлері. Лейкоцитоздар және лейкопениялар, түсінігі, түрлері, себептері. Лейкоциттік өрнектің өзгерістері. Геморрагиялық синдромы, түрлері, этиопатогенезі. Тромбоздық синдромы, патогенезі.</p>	<p>ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6</p>	<p>3</p>	<p>Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study</p>	<p>Тексеру парагы</p>	

	<b>ОНТҮСТИК ОАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Онтыстик Казахстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Патология және сот медицина кафедрасы «Патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы		63-11-2024 24 беттің 10 беті

12	ТШҚҰ-синдромы, сатылары					
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы.</b> Лейкоздар	Лейкоздар, түсінігі, түрлері, себептері, дамуы тетіктері, көріністері	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5 ОН6	1/5	Case-study	Тексеру парагы
	<b>Тәжірибелік сабак.</b> Жүрек патофизиологиясы	Жүрек жеткіліксіздігі, жіктелуі, этиопатогенезі, теңгерілу және теңгерілмеу тетіктері. Миокард некроздары, этиологиясы, патогенезі, көріністері. Жүрек аритмиялар, түрлері, себептері, дамуы тетіктері	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study	Тексеру парагы
13	<b>ОБӨЖ/БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы.</b> Тамыр тонусының бұзылыстары	Тамыр тонусының бұзылыстары, түрлері. Артериялық гипертензиялар, түрлері, этиологиясы, патогенезі, көріністері. Тамырлық жеткіліксіздік, түрлері, себептері, дамуы тетіктері, көріністері	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5 ОН6	1/5	Case-study	Тексеру парагы
	<b>Дәріс.</b> Сыртқы тыныс алу патофизиологиясы	Альвеолярлық вентиляцияның бұзылыстары. Альвеолярлы-капиллярлық мембрана арқылы газдардың диффузиясының бұзылыстары. Өкпе қан ағымының бұзылыстары. Тынысы реттелуінің бұзылыстары. Сыртқы тыныс алу жүйесінің жеткіліксіздігі, түрлері, патогенезі. Өкпе ісінуі, дамуы тетігі	ОН1	1	Шолу дәріс	Блиц сауалнама Кері байланыс
	<b>Тәжірибелік сабак.</b> Сыртқы тыныс алу патофизиологиясы	Альвеолярлық вентиляцияның бұзылыстары. Альвеолярлы-капиллярлық мембрана арқылы газдардың диффузиясының бұзылыстары. Өкпе қан	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	3	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study	Тексеру парагы

<p>ОНТҮСТИК QАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Онтыстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Патология және сот медицина кафедрасы</p> <p>«Патологиялық физиология» пәннің жұмыс оку бағдарламасы</p>		<p>63-11-2024 24 беттің 11 беті</p>

14	<p><b>ОБӨЖ/БӨЖ.</b> <b>БӨЖ</b> <b>тапсырмасы.</b> Эндокринопатияларының жалпы этиологиясы мен патогенезі. Ишкі сөлденіс бездерінің гипер- және гипофункциясы</p>	<p>ағымының бұзылыстары. Тынысы реттелуінің бұзылыстары. Сыртқы тыныс алу жүйесінің жеткіліксіздігі, түрлері, патогенезі. Өкпе ісінуі, дамуы тетігі</p>	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5 ОН6	1/4	Case-study	Тексеру параграфы
	<p><b>Дәріс.</b> Асқорыту патофизиологиясы. Бауыр патофизиологиясы</p>	<p>Ас қорытудың жеткіліксіздігі. Ас қорыту бұзылыстарының жалпы этиологиясы мен патогенезі. Бауыр қызметінің бұзылыстары, этиопатогенезі. Бауыр жеткіліксіздігі, бауырлық кома. Сарғыштану, түсінігі, түрлері, дамуы тетіктері</p>	ОН1	1	Шолуда дәріс	Блиц-саулнама Кепі байланыс
	<p><b>Тәжірибелік сабак.</b> Асқорыту патофизиологиясы. Бауыр патофизиологиясы</p>	<p>Ас қорытудың жеткіліксіздігі. Ас қорыту бұзылыстарының жалпы этиологиясы мен патогенезі. Бауыр қызметінің бұзылыстары, этиопатогенезі. Бауыр жеткіліксіздігі, бауырлық кома. Сарғыштану, түсінігі, түрлері, дамуы тетіктері</p>	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	3	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study	Тексеру параграфы
	<p><b>ОБӨЖ/БӨЖ.</b> <b>БӨЖ</b> <b>тапсырмасы.</b> Жүйке жүйесінің</p>	<p>Жүйке жүйесі қызметі бұзылыстарының этиологиясы мен патогенезі. Ауыру</p>	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	1/5	Case-study	Тексеру параграфы

<b>ОНТҮСТИК ОАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY АҚ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Патология және сот медицина кафедрасы</b> <b>«Патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы</b>	<b>63-11-2024</b> <b>24 беттің 12 беті</b>

15	патофизиологиясы. Жоғары жүйке әрекетінің бұзылыстары. Невроздар	сезімі, тусінігі, түрлері, жалпы сипаттамасы, емдеудің ұстанымдары. Жоғары жүйке әрекетінің бұзылыстары. Невроздар, этиологиясы, патогенезі	ОН6			
	<b>Тәжірибелік сабак.</b> Бүйрек патофизиологиясы	Бүйрек қызметі бұзылыстарының жалпы этиологиясы мен патогенезі. Шумақтық фильтрация, тұтікшелік реабсорбция, секреция және экскрецияның бұзылыстары. Бүйрек патологиядағы реналды және экстрареналды бұзылыстары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study	Тексеру парағы
<b>ОБӨЖ/БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы.</b> Аралық бақылау № 2		9-15 апта ішінде өткен дәрістер, тәжірибелік сабактар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1 ОН3 ОН5	1/5	Тестілеу	Тексеру парағы

Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу

15 сағат

#### 9. Оқыту және бағалау әдістері

- |                       |                                                      |
|-----------------------|------------------------------------------------------|
| 9.1 Дәріс             | Шолу дәрістер                                        |
| 9.2 Тәжірибелік сабак | Шағын топтарда жұмыс; тақырыпты талқылау; case-study |
| 9.3 ОБӨЖ/БӨЖ          | Case-study                                           |
| 9.4 Аралық бақылау    | Тестілеу                                             |

#### 10. Бағалау критерийлері

##### 10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағатта-нарлықсыз	Қанағатта-нарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Патологиялық физиологияның пәні мен міндеті туралы білімдерін көрсетеді және жалпы нозологияның негізгі ұғымдарын біледі	Патологиялық физиология пәні мен міндеті туралы білімдерін көрсете алмайды және жалпы нозологияның негізгі ұғымдарын білмейді	Патологиялық физиология пәні мен міндеті туралы білімдерін көрсетеді және жалпы нозологияның негізгі ұғымдарын біледі, сонымен қатар принципиалды қателіктер жібереді	Патологиялық физиология пәні мен міндеті туралы білімдерін көрсетеді және жалпы нозологияның негізгі ұғымдарын біледі, сонымен қатар принципиалды емес қателіктер жібереді	Патологиялық физиология пәні мен міндеті және жалпы нозологияның негізгі ұғымдарын талдайды
ОН2	Біртекtes дерптік	Біртекtes	Біртекtes	Біртекtes	Біртекtes дерптік

<b>ОНТҮСТИК ОАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Патология және сот медицина кафедрасы</b> <b>«Патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы</b>	<b>63-11-2024</b> <b>24 беттің 13 беті</b>

	ұдерістерінің этиология мен патогенезін түсіндіреді	дерттік ұдерістерінің этиология мен патогенезін түсіндіре алмайды	дерттік ұдерістерінің этиология мен патогенезін түсіндіреді, сонымен қатар принципиалды қателіктер жібереді	дерттік ұдерістерінің этиология мен патогенезін түсіндіреді, сонымен қатар принципиалды емес қателіктер жібереді	ұдерістерінің этиология мен патогенезін талдайды
ОН3	Ағза мен тіндердің денгейлеріндегі дерттік ұдерістерді анықтайды	Ағза ментіндердің денгейлеріндегі дерттік ұдерістерді анықтай алмайды	Ағза мен тіндердің денгейлеріндегі дерттік ұдерістерді анықтайды, сонымен қатар принципиалды қателіктер жібереді	Ағза мен тіндердің денгейлеріндегі дерттік ұдерістерді анықтайды, сонымен қатар принципиалды емес қателіктер жібереді	Ағза мен тіндердің денгейлеріндегі дерттік ұдерістердің даму зандағылыштарын талдайды
ОН4	Жүргізілген эксперименталдық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды	Жүргізілген эксперименталдық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс емес түсіндіреді, сонымен қатар принципиалды қателіктер жібереді, қорытынды жасамайды	Жүргізілген эксперименталдық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндіреді, сонымен қатар принципиалды қателіктер жібереді, негіzsiz қорытынды жасайды	Жүргізілген эксперименталдық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндіреді, сонымен қатар принципиалды емес қателіктер жібереді, негіzделген қорытынды жасайды	Жүргізілген эксперименталдық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, қатесіз, түсіндіреді, негіzделген қорытынды жасайды
ОН5	Клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды	Клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс емес түсіндіреді, сонымен қатар принципиалды қателіктер жібереді, қорытынды жасамайды	Клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндіреді, сонымен қатар принципиалды қателіктер жібереді, негіzsiz қорытынды жасайды	Клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндіреді, сонымен қатар принципиалды емес қателіктер жібереді, негіzделген қорытынды жасайды	Клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, қатесіз, түсіндіреді, негіzделген қорытынды жасайды
ОН6	Білім алушылар мен	Білім алушылар	Білім алушылар	Білім алу-	Білім алу-

<p>ОНТҮСТИК ОАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ АҚ</p> <p>«Онтыстик Казахстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Патология және сот медицина кафедрасы</p> <p>«Патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы</p>		<p>63-11-2024 24 беттің 14 беті</p>

оқытушыларға тәжірибелік жұмысты жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде өз білімдері мен біліктерін көрсетіп береді	мен оқытушыларға тәжірибелік жұмысты жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде өз білімдері мен біліктерін көрсете алмайды	мен оқытушыларға тәжірибелік жұмысты жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде өз білімдері мен біліктерін көрсеткенде қиналады және принципиалды қателіктер жібереді	шылар мен оқытушыларға тәжірибелік жұмысты жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде өз білімдері мен біліктерін көрсетіп береді, сонымен қатар принципиалды емес қателіктер жібереді	шылар мен оқытушыларға тәжірибелік жұмысты жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде өз білімдері мен біліктерін түсінікті, сауатты, қатесіз, жеткілікті деңгейде көрсетіп береді
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 10.2 Багалау әдістері және критерийлері

### Тәжірибелік сабакқа арналған тексеру парагы

Бақылау түрі	Бага	Багалау критерийлері
Шағын топтарда жұмыс (тәжірибелік жұмысты орындау)	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- тәжірибелік жұмысты уақытында, еш-қандай қателіксіз орындағы және оның есебін тапсырды; - жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты; - негізделген қорытынды жасады, ой-өрісінің биіктігін көрсетті
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- тәжірибелік жұмысты уақытында орындағы және, принципиалды емес қателер жіберіп, оның есебін тапсырды; - жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- тәжірибелік жұмысты уақытында орындағы және, принципиалды қателер жіберіп, оның есебін тапсырды; - жұмыс кезінде белсенділік танытпады, оқытушы көмегіне қажет етті
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- тәжірибелік жұмысының есебін уақытында тапсырмады, орындау барысында дөрекі қателерді жіберді, бағдарламадағы тәжірибелік жұмысты түгел орындаады;
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	- жұмыс нәтижесін талқылауға қатыспады
Case-study	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- кейстерді уақытында шешті; - барлық сұрақтарына толық жауабын берді

<p style="text-align: center;"><b>ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY АҚ</b></p> <p style="text-align: center;">«Онгустік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p style="margin-top: -10px;"><b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p style="text-align: center;">Патология және сот медицина кафедрасы</p> <p style="text-align: center;">«Патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы</p>	<p style="margin-top: -10px;">63-11-2024 24 беттің 15 беті</p>

<p style="text-align: center;"><b>Шағын топтарда жұмыс (клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдау)</b></p>	<b>Жақсы</b> 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кейстерді уақытында шешті;</li> <li>- барлық сұрақтарына толық жауабын берді;</li> <li>- кейстерді шешу барысында принципиалды қателерді жіберді</li> </ul>
	<b>Қанағаттанарлық</b> 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кейстерді уақытында шешті;</li> <li>- сұрақтарына толық емес жауабын берді;</li> <li>- кейстерді шешу барысында принципиалды қателерді жіберді</li> </ul>
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> 25-49 баллға сәйкес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кейстерді дұрыс шеше алмады немесе мүлдем шеше алмады;</li> <li>- кейстерді шешу барысында дөрекі қателерді жіберді</li> </ul>
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> 0-24 баллға сәйкес	
	<b>Өте жақсы</b> 95-100 90-94 баллға сәйкес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, ешқандай қателіксіз, талдады;</li> <li>- негізделген қорытынды жасады</li> </ul>
	<b>Жақсы</b> 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, принципиалды емес қателер жіберіп, талдады;</li> <li>- негізделген қорытынды жасады</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Тақырыпты талқылау</b></p>	<b>Қанағаттанарлық</b> 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, принципиалды қателер жіберіп, талдады;</li> <li>- негізделген қорытынды жасады</li> </ul>
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> 25-49 баллға сәйкес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс емес, дөрекі қателерді жіберіп, талдады;</li> <li>- қорытынды жасамады</li> </ul>
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> 0-24 баллға сәйкес	
	<b>Өте жақсы</b> 95-100 90-94 баллға сәйкес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- білім алушы талқылау кезінде ешқандай қателер жібермеді;</li> <li>- патофизиологияның теориялармен концепцияларына және бағыттарына сүйене отырып оларға сынни бағалау берді;</li> <li>- басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Талқылау</b></p>	<b>Жақсы</b> 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- талқылау кезінде маңызды қателер жібермеген, сәйкесіздіктер мен принципиалды емес қателер жіберді.</li> <li>- оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>ОНТҮСТИК ОАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p style="margin: 0;">SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Патология және сот медицина кафедрасы</p> <p>«Патологиялық физиология» пәннің жұмыс оку бағдарламасы</p>	<p>63-11-2024</p> <p>24 беттің 16 беті</p>

<p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold;">Қанағаттанарлық</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">65-69</td> <td style="width: 90%;">- талқылау кезінде принципиалды қателер жіберді;</td> </tr> <tr> <td>60-64</td> <td>- тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелді;</td> </tr> <tr> <td>50-54</td> <td>- материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды</td> </tr> </table> <p>баллға сәйкес</p>	65-69	- талқылау кезінде принципиалды қателер жіберді;	60-64	- тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелді;	50-54	- материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды	<p>Қанағаттанарлық</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">25-49</td> <td style="width: 90%;">- талқылау кезінде дерекі қателерді жіберді;</td> </tr> <tr> <td>баллға сәйкес</td> <td>- сабак тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті оқымады;</td> </tr> </table>	25-49	- талқылау кезінде дерекі қателерді жіберді;	баллға сәйкес	- сабак тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті оқымады;	<p>Қанағаттанарлық</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">0-24</td> <td style="width: 90%;">- патофизиологияның ғылыми терминологиясын пайдалана алмады</td> </tr> <tr> <td>баллға сәйкес</td> <td></td> </tr> </table>	0-24	- патофизиологияның ғылыми терминологиясын пайдалана алмады	баллға сәйкес	
65-69	- талқылау кезінде принципиалды қателер жіберді;															
60-64	- тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелді;															
50-54	- материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды															
25-49	- талқылау кезінде дерекі қателерді жіберді;															
баллға сәйкес	- сабак тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті оқымады;															
0-24	- патофизиологияның ғылыми терминологиясын пайдалана алмады															
баллға сәйкес																
<p>Тестілеу</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">Өте жақсы</td> <td style="width: 90%;">90-100% тест тапсырмаларын дұрыс орындағы</td> </tr> <tr> <td>95-100</td> <td></td> </tr> <tr> <td>90-94</td> <td></td> </tr> </table>	Өте жақсы	90-100% тест тапсырмаларын дұрыс орындағы	95-100		90-94		<p>90-100% тест тапсырмаларын дұрыс орындағы</p>									
Өте жақсы	90-100% тест тапсырмаларын дұрыс орындағы															
95-100																
90-94																
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">Жақсы</td> <td style="width: 90%;">70-89% тест тапсырмаларын дұрыс орындағы</td> </tr> <tr> <td>85-89</td> <td></td> </tr> <tr> <td>80-84</td> <td></td> </tr> <tr> <td>75-79</td> <td></td> </tr> <tr> <td>70-74</td> <td></td> </tr> </table>	Жақсы	70-89% тест тапсырмаларын дұрыс орындағы	85-89		80-84		75-79		70-74		<p>70-89% тест тапсырмаларын дұрыс орындағы</p>					
Жақсы	70-89% тест тапсырмаларын дұрыс орындағы															
85-89																
80-84																
75-79																
70-74																
<p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold;">Қанағаттанарлық</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">65-69</td> <td style="width: 90%;">50-69% тест тапсырмаларын дұрыс орындағы</td> </tr> <tr> <td>60-64</td> <td></td> </tr> <tr> <td>50-54</td> <td></td> </tr> </table> <p>баллға сәйкес</p>	65-69	50-69% тест тапсырмаларын дұрыс орындағы	60-64		50-54		<p>Қанағаттанарлық</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">25-49</td> <td style="width: 90%;">25-49% тест тапсырмаларын дұрыс орындағы</td> </tr> <tr> <td>баллға сәйкес</td> <td></td> </tr> </table>	25-49	25-49% тест тапсырмаларын дұрыс орындағы	баллға сәйкес		<p>50-69% тест тапсырмаларын дұрыс орындағы</p>				
65-69	50-69% тест тапсырмаларын дұрыс орындағы															
60-64																
50-54																
25-49	25-49% тест тапсырмаларын дұрыс орындағы															
баллға сәйкес																
<p>Қанағаттанарлық</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">0-24</td> <td style="width: 90%;">25% төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындағы</td> </tr> <tr> <td>баллға сәйкес</td> <td></td> </tr> </table>	0-24	25% төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындағы	баллға сәйкес		<p>25% төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындағы</p>											
0-24	25% төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындағы															
баллға сәйкес																

### БӘЖ-на арналған тексеру парагы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері							
<p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold;">Case-study</p>	<p>Өте жақсы</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">95-100</td> <td style="width: 90%;">- кейстерді уақытында шешті;</td> </tr> <tr> <td>90-94</td> <td>- барлық сұрақтарына толық жауабын берді</td> </tr> </table> <p>баллға сәйкес</p>	95-100	- кейстерді уақытында шешті;	90-94	- барлық сұрақтарына толық жауабын берді	<p>- кейстерді уақытында шешті;</p> <p>- барлық сұрақтарына толық жауабын берді</p>			
95-100	- кейстерді уақытында шешті;								
90-94	- барлық сұрақтарына толық жауабын берді								
<p>Жақсы</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">85-89</td> <td style="width: 90%;">- кейстерді уақытында шешті;</td> </tr> <tr> <td>80-84</td> <td>- барлық сұрақтарына толық жауабын берді;</td> </tr> <tr> <td>75-79</td> <td>- кейстерді шешу барысында принципиалды емес қателерді жіберді</td> </tr> <tr> <td>70-74</td> <td></td> </tr> </table> <p>баллға сәйкес</p>	85-89	- кейстерді уақытында шешті;	80-84	- барлық сұрақтарына толық жауабын берді;	75-79	- кейстерді шешу барысында принципиалды емес қателерді жіберді	70-74		<p>- кейстерді уақытында шешті;</p> <p>- барлық сұрақтарына толық жауабын берді;</p> <p>- кейстерді шешу барысында принципиалды емес қателерді жіберді</p>
85-89	- кейстерді уақытында шешті;								
80-84	- барлық сұрақтарына толық жауабын берді;								
75-79	- кейстерді шешу барысында принципиалды емес қателерді жіберді								
70-74									
<p>Қанағаттанарлық</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">65-69</td> <td style="width: 90%;">- кейстерді уақытында шешті;</td> </tr> <tr> <td>60-64</td> <td>- сұрақтарына толық емес жауабын берді;</td> </tr> <tr> <td>50-54</td> <td>- кейстерді шешу барысында принципиалды қателерді жіберді</td> </tr> </table> <p>баллға сәйкес</p>	65-69	- кейстерді уақытында шешті;	60-64	- сұрақтарына толық емес жауабын берді;	50-54	- кейстерді шешу барысында принципиалды қателерді жіберді	<p>- кейстерді уақытында шешті;</p> <p>- сұрақтарына толық емес жауабын берді;</p> <p>- кейстерді шешу барысында принципиалды қателерді жіберді</p>		
65-69	- кейстерді уақытында шешті;								
60-64	- сұрақтарына толық емес жауабын берді;								
50-54	- кейстерді шешу барысында принципиалды қателерді жіберді								

<p>ОНТҮСТИК ОАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ АҚ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Патология және сот медицина кафедрасы</p> <p>«Патологиялық физиология» пәннің жұмыс оку бағдарламасы</p>	<p>63-11-2024</p> <p>24 беттің 17 беті</p>

<p>Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес</p> <p>Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес</p>	<p>- кейстерді дұрыс шеше алмады немесе мүлдем шеше алмады;</p> <p>- кейстерді шешу барысында дөрекі қателерді жіберді</p>

#### Аралық аттестаттауға арналған тексеру парагы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Компьютерлік тестілеу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын дұрыс орындағы
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	70-89% тест тапсырмаларын дұрыс орындағы
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	50-69% тест тапсырмаларын дұрыс орындағы
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	25-49% тест тапсырмаларын дұрыс орындағы
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	25% төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындағы

#### Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

#### 11. Оқу ресурстары

<p>ОНТҮСТИК QАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Онтыстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Патология және сот медицина кафедрасы</p> <p>«Патологиялық физиология» пәннің жұмыс оку бағдарламасы</p>	<p>63-11-2024</p> <p>24 беттің 18 беті</p>

<p><b>Электронные ресурсы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>2. Республикаанская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>6. ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>7. информационно-правовая система «Зан» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>8. Cochrane Library - <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></li> </ol>
<p><b>Электронные учебники</b></p>	<p>Патологическая физиология:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабактарға нұсқау [Электронный ресурс] : оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәйтікова ; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)</li> <li>2. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар атласы [Электронный ресурс] : оқулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. М. К. Қанқожа. - Электрон. текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б.</li> <li>3. Патологиялық физиология. Досжанова М.П. , – Алматы: Эверо, 2015 ЦБ Aknurpress / <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/2476">https://www.aknurpress.kz/reader/web/2476</a></li> <li>4. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред.профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 116 с. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/472/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/472/</a></li> <li>5. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред. профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 128 с.<a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/471/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/471/</a></li> <li>6. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред.профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 104 с. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/473/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/473/</a></li> <li>7. Патологиялық физиология: 2 том. Оқулық/казақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. , – Алматы: Эверо, 2020 - 200 <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/91/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/91/</a></li> <li>8. Патологиялық физиология: 1 том. Оқулық/казақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б.Ахметов., – Алматы: Эверо, 2020 - 240 с <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/88/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/88/</a></li> <li>9. Патологическая физиология: Учебник для медицинских вузов.2 том. Алматы:Эверо, 2020 – 216 <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/98/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/98/</a></li> <li>10. Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И.,Порядина Г. В., Владимирова ЮЛ.Патологическая физиология: учебник для медицинских вузов.1 том. Алматы:Эверо, 2020 - 248 с.<a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/96/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/96/</a></li> <li>11. Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И.,Порядина Г. В., Владимирова ЮЛ. Патологическая физиология: Учебник для медицинских вузов.3 том. Алматы:Эверо, 2020 <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/100/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/100/</a></li> <li>12. Уразалин. Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. III-бөлім. Гемостаз қан жүйесінің, қанайналым және тыныс алу жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 142 б.<a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/896/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/896/</a></li> <li>13. Уразалина.Тест тапсырмалары. Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология.ІІ-бөлім. Типтік патологиялық процестер, Біртектес дерптік үрдістер. Алматы,«Эверо» баспасы, 2020 ж., 184 б. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/895/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/895/</a></li> <li>14. Уразалина.Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология.ІV-бөлім. Асқорыту, бауыр, бүйрек, эндокриндік және жүйке жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 204 б. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/897/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/897/</a></li> <li>15. Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И. , Порядина Г.В. , Владимирова Ю.Л. Патологиялық физиология: 3 том. Оқулық/казақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. – Алматы: Эверо, 2020 – 344 <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/94/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/94/</a></li> <li>16. Қалыпты және патологиялық жағдайлардағы балалар мен жасөспірімдер гинекологиясы. Раисова А.Т., Байқошкова С.Б. , – Алматы: Эверо, 2020 ЦБ Aknurpress <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/2583">https://www.aknurpress.kz/reader/web/2583</a></li> <li>17. Нормы и патологии детской и подростковой гинекологии. Раисова А.Т. , – Алматы: Эверо, 2020 ЦБ Aknurpress <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/2584">https://www.aknurpress.kz/reader/web/2584</a></li> <li>18. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения.Ахметова Н.Ш. , –</li> </ol>

<p style="text-align: center;"><b>ОНТҮСТИК QАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> «Онтыстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p style="margin-top: -10px;">SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p style="text-align: center;">Патология және сот медицина кафедрасы</p> <p style="text-align: center;">«Патологиялық физиология» пәннің жұмыс оку бағдарламасы</p>	<p style="margin-top: -10px;">63-11-2024 24 беттің 19 беті</p>

	<p>Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Aknurpress / <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/1016">https://www.aknurpress.kz/reader/web/1016</a></p> <p>19. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы. Жәутікова С.Б., Өмірбаева Е.К. , – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Aknurpress / <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/1449">https://www.aknurpress.kz/reader/web/1449</a></p> <p>20. Коган, Б. М. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем : учебное пособие / Б. М. Коган, К. В. Машилов. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 384 с. — ISBN 978-5-7567-0560-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/8873.html">https://www.iprbookshop.ru/8873.html</a></p> <p>21. Герасимова, О. В. Патология основных систем жизнеобеспечения. Том 1 : учебное пособие / О. В. Герасимова. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 143 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/10144.html">https://www.iprbookshop.ru/10144.html</a></p> <p>22. Патологическая физиология: теоретический курс = Pathological physiology: theoretical course : учебное пособие / Е. В. Куликов, Ю. А. Ватников, В. И. Паршина, В. М. Бяхова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-209-08472-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/91045.html">https://www.iprbookshop.ru/91045.html</a></p>
<p><b>Литература</b></p>	<p>Патологиялық физиология:</p> <p>Негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патофизиология. 2 томдық. 1 т.: оқулық / қазақтіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640 бет.</li> <li>2. Патофизиология. Екі томдық. 2 т. :оқулық / қазақтіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт.диск (CD-ROM).</li> <li>3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. I - том: оқулық Патофизиология-II және оның клиникалық медицинадағы мәселелеріне нұсқама. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 1806. с.</li> <li>4. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 2 -т. Патофизиология - 2 және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама:оқулық. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 252 бет.</li> <li>5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 3 т. Патофизиология - II және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама: оқулық. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 248 бет.</li> <li>6. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 1 том:оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 182 бет</li> <li>7. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 2 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 214 бет</li> <li>8. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 3 том: оқулық / Ә Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4- бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 216 бет</li> <li>9. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 4 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 154 бет</li> <li>10. Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 1 том / қазақ тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640</li> <li>11. Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 2 том / қазақ тіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт. диск (CD-ROM).</li> <li>12. Патологическая физиология. Т. 1 : учеб. для мед. вузов / ред. А. Д. Адо [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 244 с.</li> <li>13. Патологическая физиология. Т. 2 : учебник для мед. вузов / А. Д. Адо [и др.]. - Алматы : Эверо, 2015. - 216 с.</li> <li>14. Ефремов, А. В. Патофизиология. Основные понятия : учебное пособие / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 256 с.</li> <li>15. Фролов, В. А. Общая патологическая физиология : учебник / Рек. учебно-метод. объед. по мед. и фарм. образ. вузов России. - М. : Издательский дом "Высшее образование и Науки", 2013. - 568 с. : ил.</li> <li>16. Патологическая физиология (Общая и Частная) : учебник / В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд.,пер.и доп. - М. : Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с.</li> <li>17. Ахметова , Н. Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения [Текст] : учебное пособие. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҮР, 2019. - 192 с</li> <li>18. Патофизиология. В 2 т. Т. 2 [Текст] : учебник / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой ; М-во образования инауки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп ; Рек.</li> </ol>

<p>ОНТҮСТИК ОАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Онтыстик Казахстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Патология және сот медицина кафедрасы</p> <p>«Патологиялық физиология» пәннің жұмыс оку бағдарламасы</p>	<p>63-11-2024</p> <p>24 беттің 20 беті</p>

<p>ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 640 с. + эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>19. Патофизиология. В 3 т. Т. 3 [Текст] : учебник / А. И. Воложин [и др.] ; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина. - Рек. УМО объед. по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебника. - М. : Академия, 2006. - 304 с. - (Высшее проф. образование).</p> <p>20. Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 1 / A. K. Jain . - 6 th ed. - Nev Delhi : Avichal publishing company, 2015. - 590 р. Перевод заглавия: Учебник физиологии</p> <p>21. Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 2 / A. K. Jain . - 6nd ed. - Nev Delhi : Avichal publishing company, 2015. - 1121 р. Перевод заглавия: Учебник физиологии</p> <p>22. Norris, Tommie L. Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States [Text] : textbook / Tommie L. Norris. - 10 nd ed. - [S. l.] : Wolters Kluwer, 2019. - 1573 р. - ISBN 978-1-4963-7759-3 : 48115 Тг. Перевод заглавия: Патофизиология Porth's: концепции измененных состояний здоровья</p> <p>23. Pathophysiology. Volume 1. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 216 р.</p> <p>24. Pathophysiology. Volume 2. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 р.</p> <p>25. Pathophysiology. Volume 3. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 323 р.</p> <p>26. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine.7rd. ed McGraw-Hill Education, 2014</p> <p>27. Kharissova, N. M. Physiology of the digestive system : teaching textbook / N. M. Kharissova. - Алматы : Эверо, 2016. - 428 р.</p> <p>Қосымша:</p> <p>1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабактарған ұсқау: оку құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям : учеб.пособие / В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова ; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәүтікова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет.с.</p> <p>2. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. II-бөлім. Біртектесдерттікүрдістер: - Алматы : Эверо, 2014. - 184 бет.</p> <p>3. Жәутікова, С. Б. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы: оку-әдістемелік құралы / С. Б. Жәутікова, Е. Қ. Өмірбаева ; КР деңсаулық сактау министрлігі; ҚММУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 268 бет.</p> <p>4. Жәутікова, С. Б. Патологиялық физиология пәні бойынша ситуациялық есептер жинағы: оку-әдістемелікқұрал . - Қарағанды : ЖК "Ақнұр" 2013</p> <p>5. Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учеб.-методическое пособие / под ред. П. Ф. Литвицкого ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с. : ил</p> <p>6. Роуз, Алан Г. Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов: атлас: пер. с англ. под ред Е. А. Коган / Алан Г. Роуз ; ред. Е. А. Коган. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с.</p> <p>7. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 р. - ISBN 978-1-4557-4876-1 : 33050.00 Тг. Перевод заглавия: Роббинс и Котран Атлас патологии</p>	<p>1. Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></p> <p>2. Республикаанская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></p> <p>3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></p> <p>4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></p> <p>5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></p> <p>6. ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></p> <p>7. информационно-правовая система «Зан» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></p> <p>8. Cochrane Library - <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></p>
<p><b>Электронные ресурсы</b></p>	<p>1. Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></p> <p>2. Республикаанская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></p> <p>3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></p> <p>4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></p> <p>5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></p> <p>6. ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></p> <p>7. информационно-правовая система «Зан» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></p> <p>8. Cochrane Library - <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></p>

## 12. Пән саясаты

**Білім алушыларға қойылатын талаптар (сабакқа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.)**

- медициналық этика және деонтологияны сақтау;
- академияда темекі шекпеу;
- кафедрада тазалықты сақтау;
- оку бөлмелеріндегі жиһазды бұзбау;
- оқулықтарды абайлау сақтау;

<p>ОНТҮСТИК ОАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Онтыстик Казахстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Патология және сот медицина кафедрасы</p> <p>«Патологиялық физиология» пәннің жұмыс оку бағдарламасы</p>	<p>63-11-2024 24 беттің 21 беті</p>

- медицина ЖОО білім алушыларға сай келбетін сақтау;
- техника қауіпсіздігінің ережелерін сақтау;
- себепсіз сабактарды жібермеу;
- себепті жіберілген сабактарды уақытында қайта өту, тек қана деканаттың рұқсат қағазы болғанда және оқытушымен белгіленген уақытында;
- сабактардан кешікпеу;
- сабактарда қажетті күжаттар болу керек: силлабус, тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік нұсқаулар, дәрістер, дәптер және оқулық; сабактарға дайындалып келу;
- сабактарға дайындалып келу;
- сабак кезінде белсенді болу;
- сабак кезінде тиісті емес жұмыстар мен айналыспау: сөйлемеу, темекі шекпеу, сағыз шайнамау, тамақ жемеу, телефонмен қолданбау, музика тындамау, газеттер мен журналдарды оқымау, басқа пәннің сабактарға дайындалмау;
- үзіліс кезінде тыныштық пен тәртіпті сақтау;
- кесте бойынша БӨЖ дайындау және тапсыру (электронды түрінде).

#### Жұмыс бөлімдерін орындаған кездегі айыппұл шаралары:

- дәріс сабактарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген дәріс үшін 1 баллға;
- ОБӨЖ сабактарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген сабак үшін 2 баллға;
- БӨЖ себепсіз уақытысында тапсырмағанда (белгіленген аптасынан кешіккенде) БӨЖ қабылданбайды;
- 1 рет пән саясатын бұзғаны үшін білім алушыға ескерту жасалынады;
- жүйелі түрде пән саясатының бұзғаны үшін білім алушының тәртібі жөніндегі мәлімет факультет деканатына беріледі;

#### Қорытынды бақылауға жіберілмеу критерийлері:

бақылаудың бір түрінен (АБ 1, АБ 2, ағымдық бақылаудың орташа бағасы) қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.

<b>13.</b>	<b>Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</b>
	ОҚМА АҚ академиялық саясаты
	П.4 Білім алушының ар-намыс кодексі
	П.10. Оқу процесін ұйымдастыру
	<p>Пәнді бағалау саясаты</p> <p>Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі.</p> <p><b>Қорытынды баға (100%) = ЖР (60%) + КБ (40%)</b></p> <p><b>ЖР (60%) = АБорт (20%) + АғБорт (40%)</b></p> <p><b>АБорт = (АБ1 + АБ2) : 2</b></p> <p><b>Қорытынды баға (100%) = АБорт x 0,2 + АғБорт x 0,4 + КБ x 0,4</b></p> <p><b>ЖР – жіберілу рейтінгісі</b></p> <p><b>КБ – қорытынды бақылау бағасы</b></p> <p><b>АБорт – аралық бақылаудың орташа бағасы айыппұл баллдарын ескергенде</b></p> <p><b>АғБорт – ағымдық бақылаудың орташа бағасы БӨЖ ескергенде</b></p> <p><b>АБ1 – аралық бақылау 1</b></p> <p><b>АБ2 – аралық бақылау 2</b></p>
<b>14.</b>	<b>Келісу, бекіту және қайта қарау</b>

<b>ОНТҮСТИК ОАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Онтыстик Казахстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Патология және сот медицина кафедрасы</b> <b>«Патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы</b>	<b>63-11-2024</b> <b>24 беттің 22 беті</b>

<b>14.   Келесу, бекіту және қайта қаралу</b>			
<b>Кітапхана- аппараттық орталығымен келісілген күні</b>	<b>Хаттама № 9</b>	<b>БАО басшысының Т.А.Ж.</b>	<b>Колы</b>
<b>Кафедрада бекітілген күні</b>	<b>Хаттама № 12</b>	<b>Дарбижева Р.Х.</b>	
<b>БББ АҚ макұлданған күні</b>	<b>Хаттама № 24.06.24</b>	<b>Сарынбаев А.Ш.</b>	
<b>Кайта қаралу күні</b>	<b>Хаттама № 18.06.2024</b>	<b>Тұрғымбетова Ж.С.</b>	
<b>БББ АҚ кайта қаралу күні</b>	<b>Хаттама №</b>	<b>БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж.</b>	<b>Колы</b>

<b>ОНТҮСТИК ОАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> «Онтыстық Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы «Патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы	63-11-2024 24 беттің 23 беті